

# EN ESTE CENTRO, NOS PROTEGEMOS CONTRA EL VIRUS



## PLAN DE CONTINGENCIA FRENTA A LA COVID-19



**INSTRUCCIONES PARA  
EL INICIO DEL CURSO  
2021 - 2022**





## Introducción

El presente Plan de Contingencia ha sido elaborado por el Equipo Directivo y el Consejo Rector del **CECIPS FUENTEBLANCA**, en base al modelo realizado conjuntamente entre las Consejerías de Salud y de Educación y Cultura de Murcia. Ésta es su actualización para el curso escolar 2021-2022.

Este documento incluye recomendaciones y directrices en relación a las medidas de prevención e higiene frente a la COVID-19 para las actividades e instalaciones del **CECIPS FUENTEBLANCA**, durante el curso 2021-22, las cuales podrán ser actualizadas cuando los cambios de la situación epidemiológica así lo requiera.

## Objetivos

- Seguir creando y manteniendo un entorno saludable y seguro en el CECIPS FUENTEBLANCA a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a las nuestras particulares.
- Reforzar las medidas organizativas eficaces implantadas el pasado curso, que impidan la aglomeración de personas y propicien el correcto cumplimiento de las medidas de distanciamiento social.
- Asegurar que la actividad educativa pueda desarrollarse con la mayor normalidad posible.
- Posibilitar la detección precoz de casos y gestión adecuada de los mismos.

## Equipo o Comisión Covid-19

Composición:

<b>Directora del Plan:</b>	D <sup>a</sup> . Isabel Mateo Paredes
<b>Secretaria:</b>	D <sup>a</sup> . Beatriz Soriano López
<b>Jefa Estudios Infantil y Primaria:</b>	D <sup>a</sup> . Manuela García Asís
<b>Jefa Estudios Secundaria:</b>	D <sup>a</sup> . Lucía Egea Gil

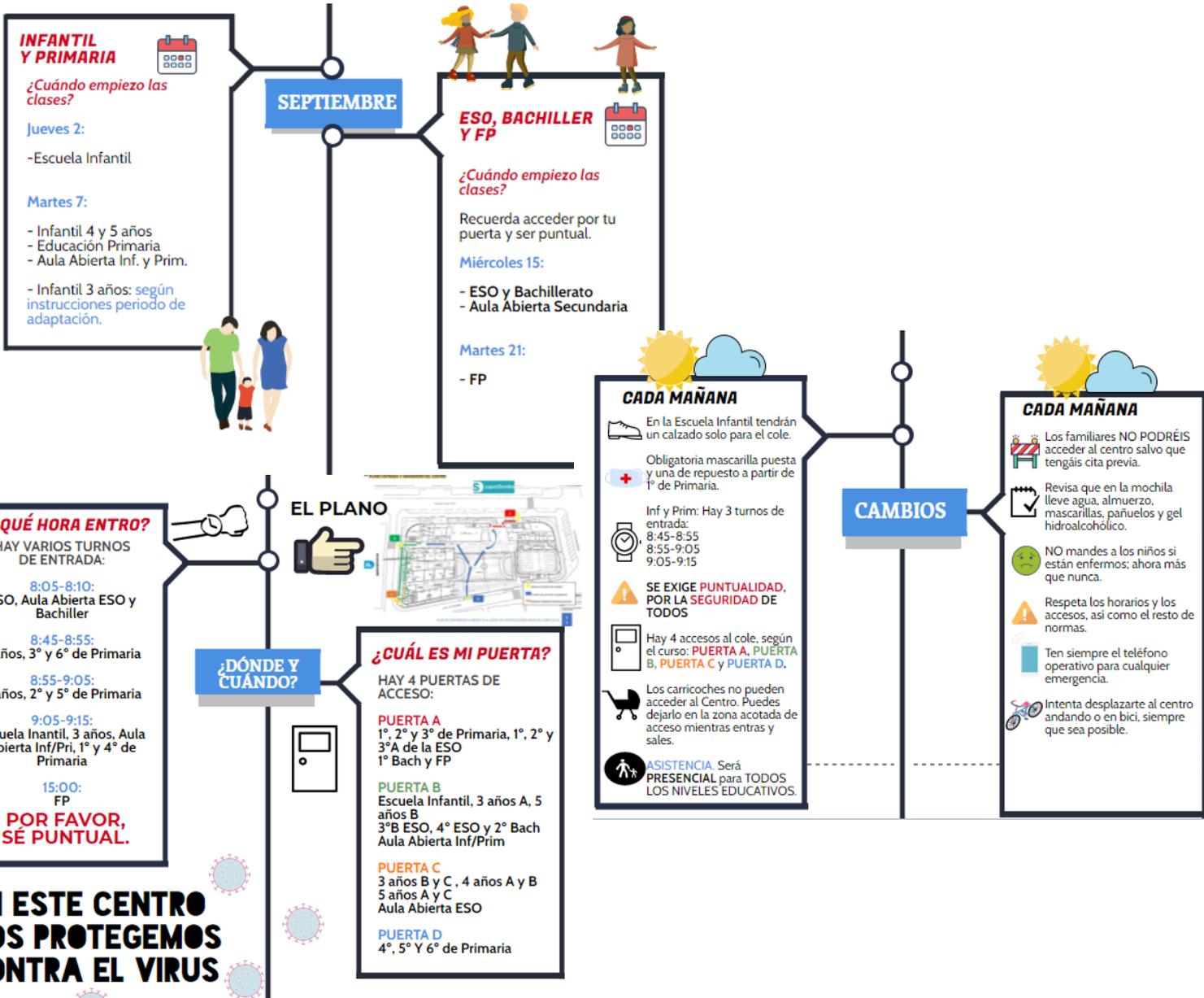
<b>Coordinadora de prevención y de educación para la salud</b>	D <sup>a</sup> . Antonia María Pérez Martínez ESO y Bach.
<b>Coordinadores/as por etapas educativas</b>	D <sup>a</sup> . Mar Vila Muñoz – Escuela Infantil 0-3
	D <sup>a</sup> . María Teruel Lax – 2º Ciclo Infantil 3-6
	D <sup>a</sup> . Trinidad López Egea - Primaria
	D <sup>a</sup> . María Dolores Carazo Gil – ESO y Bach.
	D. Fernando Martínez Ruiz – FP Básica





# VOLVEMOS AL COLE CON SEGURIDAD

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2021-22  
CECIPS FUENTEBLANCA



**EN ESTE CENTRO  
NOS PROTEGEMOS  
CONTRA EL VIRUS**





## INSTRUCCIONES PARA ALUMNOS

### Antes de ir al centro

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o Al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 10 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.
- Lee atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo.

### ACCESO Y ABANDONO DEL CENTRO

El CEC FUENTEBLANCA dispone de varios accesos a sus instalaciones, por lo que se han establecido, además de turnos de entrada espaciados en tiempo, diferentes puertas de acceso.

**Puerta A** (Calle Periodista Antonio Herrero), **Puerta B** (Calle Maestra Carmen Méndez), **Puerta C** (Calle Maestra Carmen Méndez) y **Puerta D** (Avenida de Santiago).

Cada acceso e itinerario está identificado con un color para facilitar a familias y alumnado su reconocimiento y seguimiento en el centro.

#### Puerta A – Primaria 1<sup>er</sup> Tramo y ESO

CURSOS	ENTRADA	SALIDA
1º ESO, 2º ESO, 3ºA ESO y 1º BACH	8:05 – 8:10	14:15
3º A y B	8:45 – 8:55	13:45 – 13:55
2º A y B	8:55 – 9:05	13:55 – 14:05
1º A, B y C	9:05 – 9:15	14:05 – 14:15
FP 1º y 2º	15:00	<b>Puerta B</b>





### Puerta B – Infantil, Aula Abierta Inf-Pri y ESO

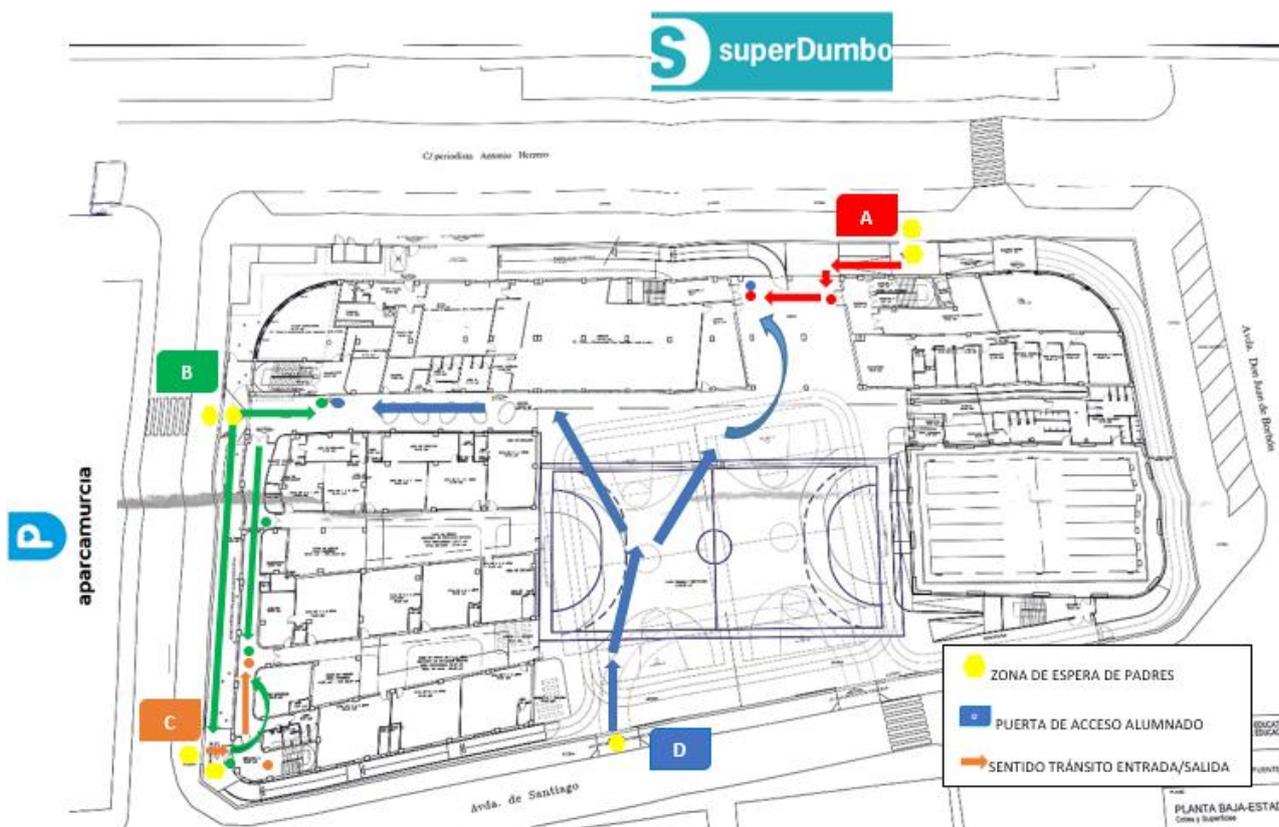
CURSOS	ENTRADA	SALIDA
3ºB ESO, 4º ESO y 2º BACH	8:05 – 8:10	14:15
5 años B	8:45 – 8:55	13:45 – 13:55
3 años A, Escuela Infantil y Aula Abierta Inf-Prim	9:05 – 9:15	13:00/14:00/14:05/15:00/17:00
FP 1º y 2º	<b>Puerta A</b>	21:00

### Puerta C – Infantil y Aula Abierta ESO

CURSOS	ENTRADA	SALIDA
Aula Abierta ESO	8:05 – 8:10	14:15
5 años A y 5 años C	8:45 – 8:55	13:45 – 13:55
4 años A y 4 años B	8:55 – 9:05	13:55 – 14:05
3 años B y 3 años C	9:05 – 9:15	14:05 – 14:15

### Puerta D – Primaria 2º Tramo

CURSOS	ENTRADA	SALIDA
6º A y 6º B	8:45 – 8:55	13:45 – 13:55
5º A y 5º B	8:55 – 9:05	13:55 – 14:05
4º A y 4º B	9:05 – 9:15	14:05 – 14:15



🕒 La hora de **salida en septiembre y junio** será **una hora antes** de la indicada (*menos en la Escuela Infantil, que comienzan con su horario habitual*).





Los familiares que acompañan al alumnado **en ningún caso podrán acceder a las instalaciones del Centro**, a excepción de la Escuela Infantil, para la que estos entrarán y saldrán por la **PUERTA B**, pudiendo llegar hasta la misma puerta de acceso al ciclo:

- 1 Aula Bebés y 2 Aulas 1 año (pequeños y medianos) → Puerta cristal pasillo.
- 1 Aula 1 año (mayores) y 2 Aulas 2 años → Puerta reja acceso al patio pequeño.

### **TRÁNSITO POR EL CENTRO**

Cada tramo o ciclo subirá a las aulas por las escaleras que se le han asignado para ello:

#### **ESCALERA 1 (Porche - Administración)**

- 1º y 2º Primaria
- 1º y 2º ESO, 3ºA ESO y 1º BACH.

#### **ESCALERA 2 (Porche - Cantina)**

- 3º y 4º Primaria

#### **ESCALERA 3 (Distribuidor de Uniformes)**

- 5º y 6º Primaria
- Aula Abierta Infantil y Primaria
- 3ºB ESO, 4º ESO Y 2º BACH.

#### **ESCALERA 4 (Infantil a Biblioteca)**

- Infantil 5 años A
- Infantil 5 años C
- Aula Abierta ESO



La organización de la entrada, tránsito y abandono del centro se ha establecido en función de la situación del aula para cada uno de los cursos y la cercanía de las escaleras por las que suben y bajan. El alumnado seguirá los itinerarios marcados por colores según sus grupos de *entrada-tránsito-salida*.

- Los **padres, familiares o acompañantes NO PODRÁN EN NINGÚN CASO ACCEDER AL RECINTO ESCOLAR**. Los tutores o los especialistas a quienes les toque recoger/entregar grupo serán los encargados de recibir/entregar y acompañar a los alumnos/as hasta el aula o su puerta de salida, siguiendo su itinerario de acceso y tránsito.

- Para visitas a **administración/secretaría, dirección, tutorías** o entrevistas con los profesores será imprescindible **CITA PREVIA**, intentando siempre utilizar como primeras vías de comunicación la telefónica y las digitales (e-mail, Classroom o Alexia).

- Cuando los **alumnos necesiten salir/entrar** por visitas médicas, los familiares deberán traerlos o recogerlos **en su horario de recreo**. Accederán sólo a la zona que habrá delimitada en el hall de administración (acceso puerta principal de cristal) y personal del centro acompañará a los alumnos/as al patio con su grupo y su profesor de guardia. **De igual modo se hará con los retrasos** a la hora de la llegada; debe esperar a entrar al centro en su horario de recreo por administración.





## Cuando vayas al centro educativo

---

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en el centro.

## Dentro del aula

---

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

## Durante los descansos y accesos a las zonas comunes

---

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención y guardando las distancias de seguridad.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla. Cada aula contará con un punto de limpieza.





## Instrucciones de uso espacios comunes y aseos

1. Al inicio de cada día las zonas comunes estarán adecuadamente ventiladas, limpias y desinfectadas.
2. Se procurará hacer uso de los espacios comunes por grupos de alumnos de referencia (por aulas o por niveles).
3. Se han establecido aforos máximos que van a permitir mantener la distancia interpersonal de al menos 1,5 metros. En cada aula de uso común habrá un cartel que lo indique en el acceso.
4. Se moverá al grupo por los recorridos de flujo de circulación destinados para cada tramo/curso e indicándoles las marcas de separación de distancia mínima.
5. Se utilizarán los dispensadores de gel hidroalcohólico que se encontrarán a la subida de cada una de las escaleras y en las aulas de uso común.
6. En cada aula habrá un gel hidroalcohólico, producto desinfectante de superficies y papel.



## RECREOS

Para evitar aglomeraciones, los turnos de patio de recreo serán de la siguiente manera:

- **INFANTIL 1<sup>er</sup> CICLO:** Saldrán en turnos de 3 aulas cada uno de ellos. Los grupos-aulas estarán separados en zonas diferenciadas. Los más pequeños en el porche cubierto y el resto del patio se dividirá en dos zonas iguales delimitadas por vallas, a las que accederán las aulas de los alumnos/as más mayores.
- **INFANTIL 2<sup>o</sup> CICLO:** Utilizarán como zonas de recreo su patio pequeño y su zona de acceso al colegio, en turnos de 2 o 3 aulas cada uno. También una extensión del patio infantil en la pista deportiva. Igualmente el patio estará dividido en 2 o 3 zonas de iguales dimensiones, para que cada aula esté solo en su zona de recreo.

GRUPOS	HORA	ZONA
3 AÑOS A, 3 AÑOS B y 3 AÑOS C	11:00 a 11:30	Patio Infantil + extensión pista deportiva
4 AÑOS A y 4 AÑOS B	11:00 a 11:30	Acceso a pasillo Infantil
5 AÑOS A, 5 AÑOS B y 5 AÑOS C	11:30 a 12:00	Patio Infantil + extensión pista deportiva





- **PRIMARIA:** Utilizará la pista deportiva y las zonas de porche y pasillo cubierto de los óvalos, dividiéndose igualmente por zonas delimitadas de dimensiones similares. Se ha intentado que coincida solo un nivel por escalera y turno.

GRUPOS	HORA
1º, 3º, 5º y AULA ABIERTA INF/PRIM	10:40 a 11:10
2º, 4º y 6º	11:10 a 11:40

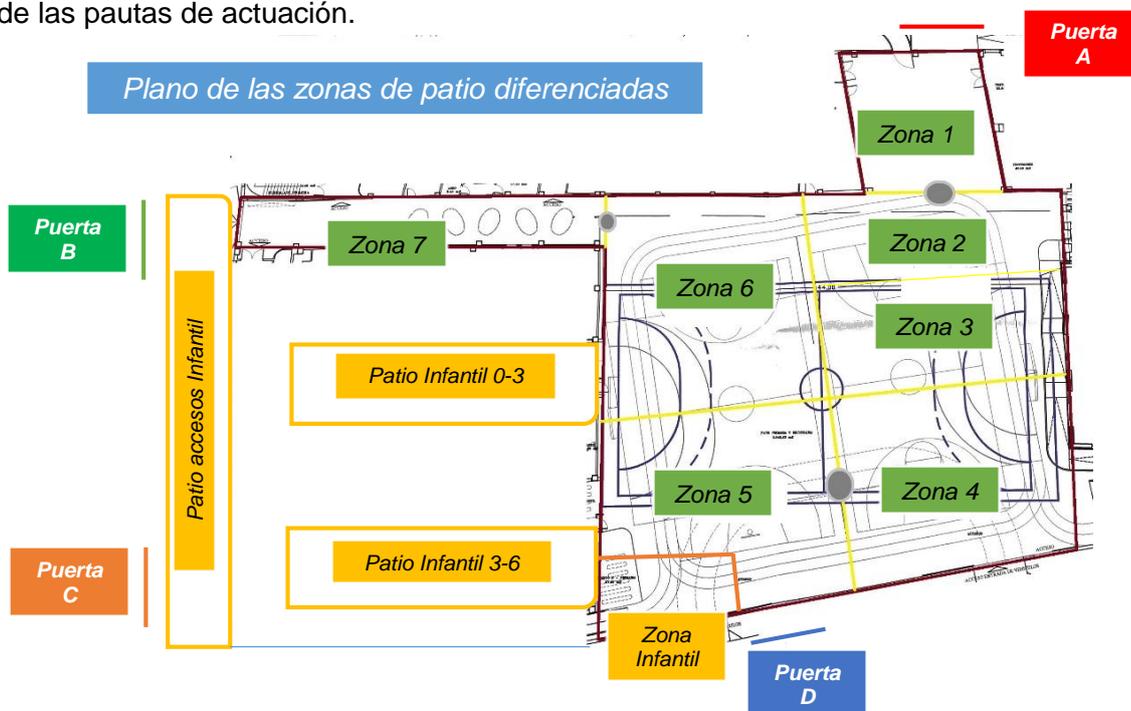
- **SECUNDARIA:** Utilizará la pista y las zonas de porche y pasillo cubierto de los óvalos, dividiéndose igualmente por zonas.

GRUPOS	HORA
1ºESO, 2ºESO y A.ABIERTA SECUNDARIA	11:45 a 12:05
3ºESO, 4ºESO y BACHILLERATO	12:10 a 12:30

- **FP:** En su horario y zona habituales.

Será en el horario de recreo de nuestro hijo/a cuando podamos acceder al centro en caso de haber sufrido un retraso a la hora de entrada, bien por causas justificadas (cita médica, por ejemplo) o injustificadas (excepcional).

El profesor que esté con el grupo en el momento de salir al recreo los acompañará hasta el patio controlando que se respeten las medidas sanitarias y se eviten aglomeraciones en pasillo y escaleras. Los profesores encargados de la vigilancia del patio velarán por la correcta organización de las pautas de actuación.



### Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.





- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos. Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

## NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE PARA EL ALUMNADO

### Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
  - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
  - ✓ Después de ir al lavabo.
  - ✓ Antes y después de ir al váter.
  - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
  - ✓ Antes y después de salir al patio.
  - ✓ Antes y después de comer.
  - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
  - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
  - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
  - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Evitar dar la mano.
- Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

### Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca ya que las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera.
- Tras toser o estornudar se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.





## Higiene bucal en el entorno escolar

---

- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

## Uso de mascarilla en el entorno escolar

---

- Las personas **de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar**. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar, **incluso en las zonas al aire libre**. El uso de mascarillas es una medida complementaria de las medidas preventivas de distanciamiento físico, higiene de manos, etiqueta respiratoria y evitar tocarse la cara, la nariz, los ojos y la boca. Recuerda que la mascarilla debe cubrir nariz, boca y barbilla. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque el alumno/a debe llevar otra de repuesto siempre en su mochila por si le fuera necesaria.
- Desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria en todas las estancias del centro.

Si una persona comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se le llevará a un espacio separado de uso individual (aula aislamiento Covid) y se le colocará una mascarilla quirúrgica.

## Recomendaciones generales

---

- Se adoptaran medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puertas abiertas para evitar contacto con pomos, manivelas, barandillas, etc.)
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.
- Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con sus propios cuadernos o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común.
- En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca....)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución





hidroalcohólica, jabón o alcohol de 70º y desecharlo después.

- Cada alumno a partir de Educación Primaria llevará su propia solución hidroalcohólica y botella de agua para beber.
- Cuando el alumno abandone el aula a lo largo de la jornada escolar utilizará toallitas, paños o bayetas desechables y productos desinfectantes (alcohol de 70º o toallitas desinfectantes) adecuadas para limpiar superficies y objetos (pupitres, teclados, ratones de ordenador...)

## INSTRUCCIONES PARA PADRES O TUTORES

### Antes de ir al centro

#### No debe llevar a su hijo al centro educativo:

- Si presenta síntomas compatibles con COVID-19:
  - Fiebre o febrícula (>37,2)
  - Tos
  - Congestión nasal
  - Dolor de garganta
  - Dificultad respiratoria
  - Dolor torácico
  - Dolor de cabeza
  - Dolor abdominal
  - Vómitos
  - Diarrea
  - Dolor muscular
  - Malestar general
  - Lesiones o manchas en la piel
  - Disminución del olfato y el gusto
  - Escalofríos
- Antes de enviar al centro educativo a sus hijos, los padres revisarán si presenta estos síntomas, en particular, le tomarán la temperatura. En caso de presentar cualquiera de estos síntomas deberá contactar con el teléfono de su centro de Atención Primaria, con su médico pediatra o al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.
- **Les rogamos por la salud y el bienestar de todos/as NO ESCONDER LOS SÍNTOMAS DÁNDOLE ANTIPIRÉTICOS.**
- Tampoco puedes llevarlo al centro si se encuentra en periodo de **cuarentena domiciliaria** por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19. **No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.**
- Si ha estado en **contacto estrecho** (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o ha compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, **tampoco debe acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas**, por un espacio de al menos 10 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen





síntomas de la enfermedad.

- Los padres o tutores no podrán acceder al centro educativo sin permiso del equipo directivo o el profesor de su hijo. Para poder acceder al mismo para cualquier gestión será necesario solicitar cita previa mediante correo electrónico de la persona con la que se necesite la reunión, ALEXIA o vía telefónica.
- Para dejar a su hijo en el centro más tarde de su hora de entrada, se hará por administración y únicamente en el horario de recreo del niño/a.
- Recuerde a su hijo la obligación de cumplir con los horarios establecidos y con los recorridos de acceso a las aulas.
- Evite pararse en zonas establecidas de acceso o paso, pudiendo provocar aglomeraciones.

## Uso de mascarilla en el entorno escolar

---

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar, EN TODAS LAS INSTALACIONES DEL MISMO, incluso en las situadas al aire libre (patios y zonas de recreo o descanso). La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica.
- Su hijo deberá ir provisto de mascarilla antes de entrar al centro y llevarla durante toda la jornada escolar. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer al alumnado en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque se recomienda que lleve otra de repuesto por si le fuera necesaria debidamente guardada en su mochila.
- El uso de mascarilla no será exigible en alumnos que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.
- Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre, siempre que así lo indique el docente responsable del grupo.
- En educación infantil la mascarilla no será obligatoria aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado y siempre que no estén en el grupo estable.
- Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula.
- Su uso será recomendable desde los 3 años para los momentos de entrada y salida al centro.

## Higiene y prevención en el entorno escolar

---

- El centro escolar ha establecido unas medidas de higiene de manos e higiene respiratoria que debe ser reforzada desde casa. Recuerde a su hijo la importancia de seguir estas indicaciones.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
  - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
  - ✓ Después de ir al lavabo.
  - ✓ Antes y después de ir al váter.
  - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
  - ✓ Antes y después de salir al patio.
  - ✓ Antes y después de comer.
  - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
  - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.





- ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
- ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera.
- Tras toser o estornudar se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.
- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.
- Se evitaran las actividades deportivas, lúdicas o colaborativas que implique el acceso a entornos públicos (museos, excursiones, teatros...) o la posibilidad de mezclarse con otros grupos de alumnos o centros escolares. En particular bajo el principio de cautela y prevención se evitaran los viajes de estudios, graduaciones y actos similares mientras las autoridades así lo recomienden.
- Las actividades extraescolares dentro del propio centro contemplarán las medidas de distanciamiento e higiene indicadas en el presente documento. En cualquier caso se programarán en grupos estables de convivencia.

Cualquier actualización que pueda sufrir nuestro Plan de Contingencia, les será notificado a la mayor brevedad posible. Además, tienen disponible para posibles dudas el siguiente correo electrónico:

[comision.covid@fuenteblanca.com](mailto:comision.covid@fuenteblanca.com)

Aun así, seguimos teniendo más abiertas y disponibles que nunca nuestras vías de comunicación con las familias (correo electrónico de los tutores y personal docente, además de las plataformas de comunicación que el centro dispone: Alexia y Classroom), para que podáis preguntar o consultar cualquier duda que pueda surgir, además de los correos electrónicos administrativos

[gestioneducativa@fuenteblanca.com](mailto:gestioneducativa@fuenteblanca.com) y [dirección@fuenteblanca.com](mailto:dirección@fuenteblanca.com).

**Crear un entorno escolar seguro depende del esfuerzo de toda la comunidad educativa.**

**Gracias por vuestra colaboración.**

